



## 1. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Гунэйский детский сад «Улаалзай» (далее – детский сад) за 2022 год.

Отчет о самообследовании деятельности детского сада сформирован на основе Приказа Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», и приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### 1.1. Образовательная деятельность

#### *Общие сведения об образовательном учреждении*

1.1. Наименование муниципального учреждения	<i>Полное:</i> Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Гунэйский детский сад «Улаалзай» <i>Сокращённое:</i> МДОУ «Гунэйский детский сад «Улаалзай»
1.2. Место нахождения муниципального учреждения	674160 Забайкальский край, Агинский район, с. Гунэй, ул. Центральная, б/н
1.3. Юридический адрес муниципального учреждения	687000 Забайкальский край, Агинский район, с. Гунэй, ул. Центральная, б/н
1.4. Фамилия, имя, отчество руководителя муниципального учреждения	Раднаева Ирина Раднаевна
1.6. Наименование органа,	Комитет образования

осуществляющего функции и полномочия учредителя	администрации муниципального района «Агинский район»
1.7. Вид деятельности	Осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования <i>Лицензия №557 от 22 ноября 2016г. срок действия лицензии - бессрочная</i>
1.8. Действующий статус образовательного учреждения	<i>Тип – дошкольное образовательное учреждение</i> <i>Вид - детский сад общеразвивающего вида</i>
1.9. Режим работы учреждения	Пятидневная рабочая неделя с 9- часовым пребыванием детей в ДООУ с 8.00 до 17.00
1.10. Контактная информация	<i>E-mail: ylaalzai2008@mail.ru</i> <i>Адрес официального сайта:</i> <i>http://ylaalzai.zabedu.ru/</i>

Детский сад имеет статус муниципального дошкольного образовательного учреждения, имеет лицензию на образовательную деятельность. МДОУ «Гунэйский детский сад «Улаалзай» является юридическим лицом и имеет свою печать и штамп.

Режим работы МДОУ: круглогодично, кроме летних каникул с июня по август, пятидневная неделя (суббота, воскресенье - выходной). Группы функционируют в режиме 9-часового пребывания), с 8.00 до 17.00. В детском саду функционируют 3 возрастных групп: 1 младшая, 2 младшая/средняя группа, старшая/подготовительная к школе. Рассчитан на 70 детей, на 1 января 2022 года общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования количество составляет 35 человек. Воспитанников, посещающих ДООУ в режиме менее 5 часов нет. 1 младшую группу посещают дети от 1,6 года до 3 лет - 8 детей; 2 младшую/среднюю группу - 13 детей и старшую/подготовительную к школе группу 14 детей, итого 35 воспитанников от 3 до 8 лет.

Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья за отчетный период в детском саду не числится.

Всего пропущенных дней за 2022 год 2600 детодней. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 6 дней.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания МДОУ «Гунэйский детский сад «Улаалзай» является компонентом основной образовательной программы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	19	73%
Неполная с матерью	7	27%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	15,4%
Два ребенка	7	26,9%
Три ребенка и более	15	57,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### ***Оценка кадрового обеспечения.***

Заведующий – Раднаева Ирина Раднаевна, имеет высшее дошкольное образование, прошла профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в социальной сфере». Учреждение укомплектовано

педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации 1/7 человек. Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет – 5 человек - 100%. Кроме воспитателей из числа педагогических работников имеется только музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Основную часть нашего коллектива составляют опытные педагоги, обладающие высоким уровнем профессионального мастерства.

**По стажу работы** педагоги распределяются следующим образом.

До 3-х лет – 1 (20%)  
С 5 до 10 лет - 1 (20% )  
С 10 до 15 лет - 1 (20%)  
С 15 до 20 лет - 0  
Свыше 20 лет- 2 (40%)

***Образовательный ценз педагогов:***

Высшее педагогическое образование имеют – 4 педагогов (66,6%)  
Высшее профессиональное(музыкальный руководитель) – 1(16,7%)  
Среднее педагогическое дошкольное - 1 педагог (16,7%)

***Квалификация педагогических кадров:***

Первая категория – 3 педагога (50%)

***Распределение педагогического персонала по возрасту:***

30-35 лет – 0  
35-40 лет – 0  
40-45 лет - 1  
50-60 лет – 4

Анализируя педагогический коллектив детского сада, можно сделать вывод о том, что отмечается положительная динамика квалификационного и образовательного уровня сотрудников. В настоящее время в учреждении создан коллектив единомышленников, который совместными усилиями старается добиваться успеха и реальных результатов. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Для более эффективной

работы детского сада в целях всестороннего развития воспитанников в штат требуется логопед.

## 1.2. Инфраструктура.

Здание детского сада расположено в центральной части села. Шумовой фон нормальный. Земельный участок детского сада занимает площадь 4000.00 кв. м, имеются зеленые насаждения. Опасных мест для прогулки детей на территории детского сада нет. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам. Общая площадь здания детского сада 1445,21 кв. м. Имеется совмещенный физкультурно-музыкальный зал. Для прогулок детей оборудованы отдельные для разных групп игровые площадки, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

В таблице ниже приведена инфраструктура детского сада.

№	объект	инфраструктура
п/п		
1	Здание детского сада №1	Типовое, кирпичное, одноэтажное, с центральной системой отопления, рассчитанное на три группы. Оснащено пожарной сигнализацией, световым освещением запасных выходов и эвакуационным освещением.
2	Территория детского сада	Изолированные игровые участки каждой возрастной группы, спортивная площадка, детский огород.
3	Коридоры ДОУ	Информационные и тематические стенды. Стены коридоров окрашены согласно требованиям ГосПожнадзора.
43	Групповые помещения	Группы изолированные, имеют раздевальные, умывальные и туалетные помещения. Имеются стационарные спальные комнаты.  Питание, непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов организуются в групповых комнатах. Дневной сон в спальной комнате.

	<p>Бытовые условия в групповых помещениях и кабинетах соответствует современным требованиям. Развивающая среда в группах для самостоятельной деятельности детей разделена на игровые центры с учетом возраста, интересов и полового различия детей.</p> <p>Необходимо дополнить развивающую предметную среду согласно требованиям ФГОС Д.</p>
5	<p>Кабинет заведующего</p> <p>Электронное рабочее место заведующего: компьютер, принтер; корпусный мебельный модуль: компьютерный стол, шкафы для документации; документация, архивы, сейф.</p>
6	<p>Методический кабинет</p> <p>Кабинет укомплектован учебным оборудованием, учебно-методическими пособиями, необходимыми для выполнения образовательной программы дошкольного образования Учреждения, в том числе и для привития детям навыков здорового образа жизни. Имеется электронное рабочее место старшего воспитателя и воспитателей, оргтехника и технические средства обучения.</p> <p>Обеспечивается ведение педагогической документации и планирования. Кабинет обслуживается старшим воспитателем.</p>
7	<p>Музыкально-спортивный зал. Костюмерная</p> <p>Демонстрационные пособия к праздникам и развлечениям, костюмы, документация педагога, игрушки, методическая литература по муз. воспитанию, ноты, аудиозаписи, детские музыкальные инструменты.</p> <p>Спортивный инвентарь, тренажеры, спортивное оборудование, наглядный материал.</p>

8	Медицинский кабинет	Имеется специальная медицинская мебель, холодильник для хранения медикаментов, контейнеры для отходов разных категорий, стационарная бактерицидная лампа. Медицинский кабинет обслуживает медицинский работник ФАП СП «Гунэй».
9	Пищеблок	Помещение оборудовано электрической плитой, разделочными столами из нержавеющей стали, ванной, раковинами, электромясорубкой, холодильником для полуфабрикатов, холодильником для суточных проб, вытяжкой. Питание четырехразовое, горячее, осуществляется согласно примерного 10-ти дневного меню, составленного на основе СанПиН.
10	Прачечная	Оборудована стиральными машинами, электрическими утюгами и гладильной доской.

**II. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	35/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/20

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/20
1.9.2	Свыше 30 лет	2/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,439кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,45кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.